

Soutenance parcours avenir.

Rapport du jury

Jeudi 20 mars 2025

Principales difficultés rencontrées par les élèves

Un **exposé cohérent et logique**, est un signe sinon suffisant, du moins nécessaire pour montrer que la pensée sous-jacente est **structurée**.

Il ne faut pas oublier que l'oral consiste en une réponse développée à une question posée.

On doit avoir présent à l'esprit le schéma suivant :

Introduction	Développement en plusieurs parties	Conclusion
Problématique On pose le problème	Argumentation On apporte des arguments illustrés d'exemples précis qui permettent de répondre à la question posée	Réponse à la question posée.

Remarques :

- On doit être en mesure de **justifier ses choix**, d'**expliquer précisément les termes employés**.
- Il faut utiliser les documents qui ont été fournis pour la préparation (conseils et plan).

Diificultés	Conseils
<p>On relève :</p> <ul style="list-style-type: none"> • trop de lecture ; • un stress encore mal géré ; • des difficultés à gérer le temps ; • La non-présentation de la convocation signée ou de la pièce d'identité. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se préparer davantage en amont, pour avoir le temps de s'entraîner et de demander des conseils. • Réaliser un diaporama qu'il faut absolument faire relire pour corriger les fautes (orthographe ou frappe). Il faut en soigner la mise en page et se servir de mots clefs.
<ul style="list-style-type: none"> • Les sujets et leurs enjeux, le vocabulaire utilisé ainsi que les références culturelles évoquées ne sont pas toujours bien maîtrisés. • Les connaissances ou compétences acquises dans le cadre d'un parcours, les connaissances culturelles ou techniques acquises ne sont pas suffisamment mises en évidence. • L'aspect personnel du travail n'est pas suffisamment développé. 	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondir le sujet et exploiter davantage les activités (les sorties par exemple). • Veiller à toujours relier le propos à la problématique. • Développer le contenu tout en s'assurant de maîtriser ce que l'on dit. • Moins décrire mais analyser davantage. • Anticiper certaines questions du jury et s'y préparer; • Bien comprendre les termes, par exemple techniques, liés au sujet. • Personnaliser les exposés. • Dans la conclusion, il faut fournir des perspectives. NB : Il est maladroit de dire : « je répondrai à la problématique dans ma conclusion » (c'est l'objet de l'exposé).
<ul style="list-style-type: none"> • La langue n'est pas toujours bien maîtrisée. De nombreux tics de langage subsistent. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il faut s'efforcer de formuler des phrases correctes.

NB : Le jury est très sensible au fait que les élèves tiennent compte des conseils prodigués antérieurement. Il comprend alors qu'ils progressent