

Soutenance parcours avenir.

Rapport du jury

Lundi 20 janvier 2025

Principales difficultés rencontrées par les élèves

Un **exposé cohérent et logique**, est un signe sinon suffisant, du moins nécessaire pour montrer que la pensée sous-jacente est **structurée**.

Il ne faut pas oublier que l'oral consiste en une réponse développée à une question posée.

On doit avoir présent à l'esprit le schéma suivant :

Introduction	Développement en plusieurs parties	Conclusion
Problématique On pose le problème	Argumentation On apporte des arguments illustrés d'exemples précis qui permettent de répondre à la question posée	Réponse à la question posée.

Remarques :

- On doit être en mesure de **justifier ses choix**, d'**expliquer précisément les termes employés**.
- Il faut utiliser les documents qui ont été fournis pour la préparation (conseils et plan).

Diificultés	Conseils
<ul style="list-style-type: none"> • Le développement n'est pas toujours suffisamment organisé. • Les différentes parties ne sont toujours bien articulées. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il faut s'assurer de bien avoir compris la problématique. • L'exposé doit être structuré de façon rigoureuse en un plan simple auquel il faut se tenir. • Il faut travailler les transitions entre les différentes parties (utiliser des connecteurs). • Il faut bien réfléchir à la cohérence des idées, du projet. Si c'est possible, il faut établir un lien entre le stage et le projet professionnel. • Il faut « raconter une histoire » (« storytelling »). • Il faut bien travailler la conclusion. <p>NB : toutes les questions posées dans les documents préparatoires ne s'appliquent pas forcément à tous les exposés. Il faut donc procéder à un tri.</p>
<p>Les informations doivent être davantage détaillées (formations, parcours scolaires).</p>	<p>Se renseigner davantage sur les formations, les parcours scolaires.</p>

<p>Trop de lecture de notes est parfois à déplorer ainsi qu'une mauvaise utilisation du diaporama.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le diaporama est un support qui permet d'organiser la pensée. Il peut permettre de diminuer son stress. • Il faut le faire relire par un professeur.
<p>Le débit est parfois trop rapide et on relève des problèmes d'articulation qui peuvent être liés au stress.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ne pas trop rédiger ses notes. • Se servir du diaporama à bon escient. • L'élaborer à l'aide mots clés ou d'illustrations.
<ul style="list-style-type: none"> • La gestion du temps et du stress n'est pas toujours maîtrisée. • Des tics de langage subsistent. 	<p>S'entraîner en « conditions réelles » encore et encore avec un support numérique devant un public notamment d'enseignants. Cela permettra d'avoir des conseils pour une meilleur maîtrise du temps et des contenus.</p>
<p>Difficultés à reconnaître les compétences et les connaissances acquises</p>	<p>Se poser les questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelles compétences ai-je mis en oeuvre ? • Qu'ai-je appris ? <p>Utilisation d'un vocabulaire spécifique appris dès que c'est possible (celui propre à des matières scolaires ou au stage ...)</p>

NB : Le jury est très sensible au fait que les élèves tiennent compte des conseils prodigués antérieurement. Il comprend alors qu'ils progressent.