Soutenance orale. Préparation au DNB Rapport du jury

Jeudi 15 mai 2025

Principales difficultés rencontrées par les élèves

Un **exposé cohérent et logique**, est un signe sinon suffisant, du moins nécessaire pour montrer que la pensée sous-jacente est **structurée**.

Il ne faut pas oublier que l'oral consiste en une réponse développée à une question posée.

On doit avoir présent à l'esprit le schéma suivant :

Introduction	Développement en plusieurs parties	Conclusion
	Argumentation	
Problématique	On apporte des arguments illustrés	Réponse
On pose le problème	d'exemples précis qui permettent de	à la question posée.
	répondre à la question posée	

Remarques:

- On doit être en mesure de justifier ses choix, d'expliquer précisément les termes employés.
- Il faut utiliser les documents qui ont été fournis pour la préparation (conseils et plan).
- Pour l'entretien, on pourra essayer d'anticiper les questions qui pourraient être posées (c'est de toute façon une bonne façon de se préparer).

Diificultés	Conseils	
Trop de lecture. Gestion du stress. Gestion du temps.	 Se détacher de ses notes. Utiliser un diaporama. S'entraîner devant des adultes, idem,, idem. Apprendre à se montrer synthétique. 	
Un manque de connaissances.	Maîtriser des vocabulaires spécifiques (parcours de formation par exemple) ou techniques. Personnaliser certains exposés.	
Manque de connaissances des définitions et termes clefs.	Il faut s'assurer que l'on a bien compris et que l'on est en mesure de définir : • les parcours (au moins celui dont il est question) ; • le sujet traité (il a fait l'objet d'une analyse approfondie) ; • la problématique (à laquelle on devra répondre); • les connaissances et compétences acquises.	
Structure de l'exposé.	Mettre en évidence les lignes directrices de l'exposé. Effectuer des liens logiques en utilisant des connecteurs. Ménager des temps de respiration.	
Diaporama	Il faut s'entraîner à l'utiliser. Il faut le faire relire et corriger.	
Entretien	Anticiper les questions qui pourraient être posées.	

 ${f NB}:$ Le jury est sensible au fait que les élèves tiennent compte des conseils prodigués antérieurement. Il comprend alors qu'ils progressent