

Soutenance parcours EAC et citoyen

Rapport du jury

Jeudi 15 janvier 2026

## Principales difficultés rencontrées par les élèves. Conseils pour y remédier.

Un **exposé cohérent et logique**, est un signe sinon suffisant, du moins nécessaire pour montrer que la pensée sous-jacente est **structurée**.

Il ne faut pas oublier que l'oral consiste en une réponse développée à une question posée.

On doit avoir présent à l'esprit le schéma suivant :

| Introduction                                | Développement en plusieurs parties                                                                                                                                                   | Conclusion                                 |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Problématique</b><br>On pose le problème | <b>Argumentation</b><br><br><b>Dans un plan cohérent correctement articulé</b> , on apporte des arguments illustrés d'exemples précis qui permettent de répondre à la question posée | <b>Réponse</b><br><br>à la question posée. |

### Remarques :

- On doit être en mesure de **justifier ses choix**, d'**expliquer précisément les termes employés**.
- Il faut utiliser et **s'approprier** les documents qui ont été fournis pour la préparation (conseils et plan).

| Difficultés                                                      | Conseils                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Trop de lecture des notes.                                       | <b>Utiliser des mots-clés.</b> Utiliser un diaporama ou une fiche avec des idées fortes pour remplacer les phrases complètes.                                                                     |
| Manque d'approfondissement et de connaissances.                  | <b>Maîtriser le lexique.</b> Connaître précisément les définitions et les notions liées au sujet.                                                                                                 |
| Problématique mal traitée ou mal comprise.                       | Reformuler la question centrale pour mieux y répondre.                                                                                                                                            |
| Plan déséquilibré et pas toujours mis en relation avec le sujet. | <b>Structurer sa pensée.</b> Vérifier que chaque partie répond directement et vraiment à la problématique.                                                                                        |
| Impréparation et stress.                                         | <b>Simuler l'oral.</b> S'entraîner devant un public (amis, famille, enseignants) pour gagner en fluidité et en timing.                                                                            |
| Exposé trop impersonnel.                                         | <b>S'impliquer.</b> Évoquer son parcours, ses expériences et ses choix personnels, en étant capable de les justifier. Faire le point sur son parcours et ses acquis (compétences, connaissances). |
| Manque de transitions (idées décousues ou juxtaposées).          | <b>Crée des liens.</b> Utiliser des connecteurs logiques pour expliquer le passage d'une idée à l'autre.                                                                                          |
| Mauvaise gestion des supports.                                   | S'appuyer sur <b>le visuel.</b> Utiliser un diaporama comme un guide pour soi et pour le jury. S'entraîner à l'utiliser.                                                                          |
| Difficulté à justifier ses choix.                                | <b>Préparer l'après-exposé.</b> Anticiper les questions du jury.                                                                                                                                  |

**NB :** Le jury est très sensible au fait que les élèves tiennent compte des conseils prodigués antérieurement. Il comprend alors qu'ils progressent