

## CHAPITRE 7 : DES COLONIES AUX ETATS NOUVELLEMENT INDEPENDANTS

**Problématique : Comment ont émergé les mouvements de libération nationale ? Comment se sont déroulés les processus de décolonisation et quelles sont les difficultés auxquelles doivent faire face les nouveaux Etats indépendants ?**

Connaissances	Démarches	Capacités
Dès le lendemain du conflit mondial, grandissent des revendications qui débouchent sur les indépendances.	L'étude est conduite à partir d'un exemple au choix : l'Inde, l'Algérie, un pays d'Afrique subsaharienne.  Elle porte sur le processus de la décolonisation.  Les décolonisations sont présentées à partir d'une carte.	Connaître et utiliser le repère suivant - Principale phase de la décolonisation : 1947-1962  - Raconter la manière dont une colonie devient un État souverain

**Introduction : Les décolonisations ont imprégné tout le XX<sup>ème</sup> siècle. En effet, les prémices de la décolonisation en Afrique et en Asie remontent à la première guerre mondiale ; elle s'achève officiellement en Afrique avec l'accès à l'indépendance de la Namibie en 1990.**

**Décolonisation : définition p 103**

### I. Aux origines de la guerre d'Algérie

**Question : Comment la guerre d'Algérie s'inscrit-elle dans le contexte général de la décolonisation ?**

**Support :** Texte « un contexte favorable à la décolonisation ». Carte des décolonisations photocopiée et p 109, Tableau statistique « L'Algérie en 1954 » p104, Tableau récapitulatif de la division des nationalistes algériens.

**Notions :** mouvements nationalistes, décolonisation, FLN. (colonies, métropole à réinvestir)

**Capacités :**

- C5. Savoir situer dans le temps la principale phase de décolonisation (1954-1962).
- C1. Rédiger ou développer oralement un propos : comment une colonie devient un Etat indépendant.
- C5. Lire et employer différents langages : lire un tableau statistique.

#### A. Un contexte favorable aux décolonisations.

**Activité 1.1 : Un contexte internationale favorable aux décolonisations.**

**Document 1 : Un contexte internationale favorable aux décolonisations.**

##### **A. Propos du président des Etats-Unis, Roosevelt à Churchill, 14 août 1941.**

« On ne peut lutter contre la servitude fasciste et en même temps ne pas libérer sur toute la surface du globe les peuples soumis à une politique coloniale rétrograde. »

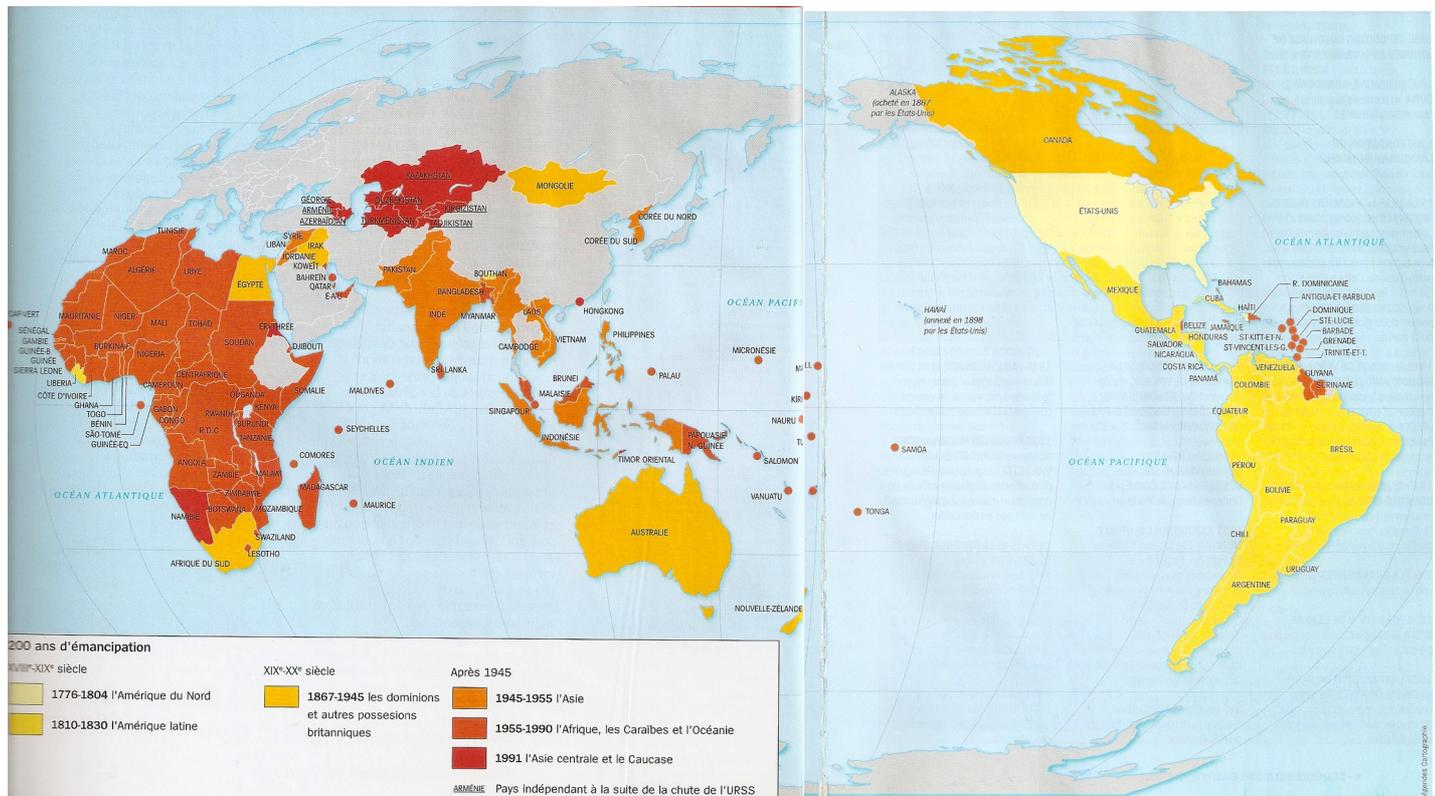
##### **A. Article 1 de la Charte des Nations-Unies, 1945 (extrait)**

« Les buts des Nations Unies sont les suivants : [...] développer entre les nations des relations amicales fondées sur le respect du principe de l'égalité des droits des peuples à disposer d'eux-mêmes, et prendre toutes les autres mesures propres à consolider la paix du monde [...]. »

##### **B. Jdavov, haut dirigeant du parti communiste d'Union soviétique, septembre 1947**

« L'URSS est le seul vrai défenseur de la liberté et de l'indépendance de toutes les nations, un adversaire de l'oppression nationale et de l'exploitation sous toutes ses formes.

**Document 2 : 200 ans d'émancipation des peuples, dans Les collections de l'Histoire n°49, « La fin des empires coloniaux, de Jefferson à Mandela », octobre 2010.**



1. Présenter le document 2. D'après ce document, durant quelle période l'indépendance a-t-elle été acquise pour les pays d'Asie du Sud et du Sud-Est ? Pour la plus grande partie des pays d'Afrique ?
2. Montrez que le phénomène de décolonisation est un phénomène ancien dans la 2<sup>ème</sup> moitié du XX<sup>ème</sup> siècle.
3. Mettez en relation le document 1 et le document 2, quelle année peut être considérée comme un moment de rupture dans le mouvement d'accession à l'indépendance nationale ?
4. D'après le document 2, quelles sont les positions des Etats Unis, de l'ONU et de l'URSS à propos des mouvements de décolonisations ? Justifiez votre réponse.
5. Pourquoi les positions de ces trois acteurs affaiblissent les métropoles coloniales et renforcent les mouvements de décolonisations ?

**TE : Dans la 2<sup>ème</sup> moitié du XX<sup>ème</sup> siècle, le phénomène de décolonisation\* est un phénomène ancien. Au XVIII<sup>ème</sup> et XIX<sup>ème</sup> siècle, les colonies\* américaines se rebellent contre les métropoles\*, pendant l'entre deux guerres l'Egypte ou l'Irak obtiennent leur indépendance...**

**1945 constitue un tournant. Le processus de libération nationale s'accélère, encouragé par un contexte international favorable en raison des positions anticolonialistes des deux grandes puissances mondiales (Etats-Unis, URSS) et de l'ONU\* qui met en avant dans sa charte « le droit des peuples à disposer d'eux mêmes ».**

**B. Les nationalismes algériens contre les inégalités**

**Activité 1.2 : Les nationalismes algériens contre les inégalités.**

1. Présenter le document 1 p 104. Calculer la part de la population d'origine européenne (**les pieds noirs\* définition p 105**) et de la population musulmane par rapport à la population totale algérienne en 1906. En 1954. Que constatez vous ?
2. Montrez alors que la société dans l'Algérie française est inégalitaire.
3. Quel lien peut on établir entre ces inégalités et la volonté d'indépendance des nationalistes ?

**Activité 1.3 : Des nationalismes divisés**

1. Présenter le document 3.
2. Montrer que les mouvements nationalistes en Algérie sont multiples et divisés.

**Document 3 : Des nationalismes algériens divisés**

Mouvement	Idées principales
MNA (Mouvement national algérien)	Parti nationaliste algérien fondé en France en décembre 1954 par <a href="#">Ahmed Messali Hadj</a> , partisan de l'indépendances mais en complète rivalité avec les chefs du <a href="#">Front de libération nationale (FLN)</a> , regroupe ses fidèles d'Algérie et de métropole dans le MNA. Mouvement éliminé par le FLN.
UDMA	Union démocratique du manifeste algérien ou (UDMA) est un <a href="#">parti politique algérien</a> créé par <a href="#">Ferhat Abbas</a> en <a href="#">1946</a> . Il prône l'émancipation de l' <a href="#">Algérie</a> sans une rupture d'avec la <a href="#">France</a> .
FLN	Front de libération nationale créée en 1954 par des militants partisans d'une insurrection immédiate pour aboutir à « la restauration d'un Etat algérien démocratique et social dans le cadre des principes islamistes ». Il rompt avec les mouvements nationalistes précédents en adoptant la violence comme moyen principal de son action.

**TE : La société dans la colonie algérienne est profondément inégalitaire. La population musulmane représente environ 90% de la population totale en 1954 mais elle souffre d'inégalités économiques, sociales et culturelles. Ces inégalités expliquent la montée du désir d'indépendance des nationalistes algériens. Ces derniers, organisés en partis politiques concurrents, se divisent les modalités d'accessions à l'indépendance. C'est le FLN, partisan d'une insurrection immédiate et violente qui finit par imposer son monopole sur la représentation de la cause algérienne.**

**II. La violence de la guerre d'Algérie : 1954-1962**

**Question : Comment expliquer la violence du conflit en Algérie et en France ?**

**Support :**

- Proclamation du FLN le 1<sup>er</sup> novembre 1954 2p104
- Déclaration de François Mitterrand à l'Assemblée nationale le 12 novembre 1954
- Témoignages de victimes et de soldats français concernant la Torture en Algérie, Ina.fr
- Tract de l'OAS
- Images du 17 octobre 1961.

**Notions :**

- Organisation de l'armée secrète, FLN, Pieds Noirs

**Support : Chronologie de la Guerre d'Algérie.****A. Vers une radicalisation du conflit.**

**Complément de la Proclamation du FLN, Document 2 p104,**

**Moyens de lutte :**

Conformément aux principes révolutionnaires et compte tenu des situations intérieures et extérieures, la continuation de la lutte par tous les moyens jusqu'à la réalisation de notre but. »

*Front de Libération Nationale, 1<sup>er</sup> novembre 1954*

**Document 1 : « L'Algérie, c'est la France ... »**

« Dans la nuit du 31 octobre au 1<sup>er</sup> novembre 1954, soixante-dix attentats sont perpétrés en Algérie. Voilà donc qu'un peu partout, d'un seul coup, se répand le bruit que l'Algérie est à feu et à sang. De même que le Maroc et la Tunisie ont connu ce phénomène du terrorisme individuel dans les villes et dans les campagnes, faut-il que l'Algérie ferme la boucle de cette ceinture du monde en révolte depuis quinze ans contre les nations qui prétendaient les tenir en tutelle?

Eh bien! Non, cela ne sera pas, parce qu'il se trouve que l'Algérie, c'est la France, parce qu'il se trouve que les départements d'Algérie sont des départements de la République française. Des Flandres jusqu'au Congo [...], partout la loi s'impose et cette loi est la loi française, c'est celle que vous votez parce qu'il n'y a qu'un seul Parlement et qu'une seule nation dans les territoires d'outre-mer, comme dans les départements d'Algérie, comme dans la métropole [...].

Les mesures que nous avons prises ont été immédiates [...] en l'espace de trois jours, seize compagnies républicaines de sécurité ont été transportées en Algérie, ce qui a porté à vingt le nombre total de ces compagnies sur le territoire algérien. En trois jours, tout a été mis en place. On a dit: « Est-ce pour maintenir l'ordre? » Non, pas seulement. Mais pour affirmer la force française et marquer notre volonté. »

François Mitterrand (1916-1996), ministre de l'Intérieur du gouvernement Pierre Mendès France à l'Assemblée nationale, le 12 novembre 1954

**Activité 2.1 : Novembre 1954, le conflit se radicalise.**

1. Présenter le document 2 p 104 et son complément ci dessus. Quelles sont les revendications du FLN ? Quels sont ses arguments ?
2. Comment le FLN entend-il lutter ? Montrez que le FLN est intransigeant.
3. Présentez le document 2, insistez sur l'auteur.
4. Comment les violences perpétrées dans la nuit du 31 octobre au 1<sup>er</sup> novembre sont-elles qualifiées par l'auteur ? Pourquoi ?
5. Comment réagit la France face à l'insurrection du 1<sup>er</sup> novembre ?
6. Comment l'auteur justifie cette réaction ?

**Synthèse :** Dans un développement construit et structuré, expliquez comment le conflit se radicalise de part et d'autre de la mer Méditerranée.

### B. L'extrême violence

#### Activité 2.2 : L'extrême violence.

#### Document 2 : Témoignages des victimes et de soldats français concernant l'usage de la torture pendant la guerre d'Algérie.

- **Film 1 : Témoignages de victimes :** <http://www.ina.fr/video/CAB00060093/torture-pendant-la-guerre-d-algerie-temoignage-des-victimes-video.html>
  - **Film 2 : Témoignages de soldats français :** <http://www.ina.fr/video/CAB00060094/torture-pendant-la-guerre-d-algerie-reactions-des-generaux-video.html>
1. Visionnez les deux films puis présenter l'idée générale de chacun d'eux.
  2. Qui sont les victimes qui témoignent dans le film 1 ? quelles souffrances ont-elles subies ?
  3. Qui étaient les tortionnaires ?
  4. Dans le film 2, présentez les témoins.
  5. Montrez que l'usage de la torture s'est banalisé pendant la guerre.
  6. Quels arguments étaient utilisés pour justifier l'usage de la torture en Algérie ?

#### Activité 2.3 : La marche vers la négociation cristallise les rancœurs des Français d'Algérie.



#### Document 3 : Tract de l'Organisation de l'Armée Secrète, mars 1962.

Organisation clandestine civilo-militaire opposée à l'indépendance algérienne après l'échec du [putsch militaire d'Alger](#) d'avril 1961.

Son action, à base d'attentats et de violence, s'exerça surtout à partir des [accords d'Évian](#) (mars 1962), contre le FLN et contre les structures gouvernementales et militaires françaises. Elle contribua à la rupture définitive des deux communautés.

#### Document 4 : Répression policières de la manifestation du 17 octobre 1961 à Paris.



Le 17 octobre 1961, des dizaines de milliers d'algériens manifestent pacifiquement à Paris contre le couvre-feu discriminatoire instauré par le Préfet de police Maurice Papon. La répression policière est très sanglante. Des centaines de victimes périssent, jetés dans la seine et d'autres sous la torture.

1. Présenter les documents et leur contexte à l'aide de la Chronologie. Ecrire la définition d'OAS.
2. Pourquoi et par qui l'OAS est-elle créée ? Quelles en sont les conséquences en France et en Algérie ?
3. Présenter le document 4. Montrez que les violences touchent aussi la métropole.

TE : De chaque côté de la Méditerranée, le conflit est d'une violence extrême. En Algérie, l'armée Française utilise la torture pour obtenir des renseignements mais également pour asseoir sa domination. Les Pieds Noirs sont aussi victimes d'exactions commises par les Algériens. En France, le processus de négociation cristallise les rancœurs des Français refusant l'indépendance. Des attentats contre les structures gouvernementales françaises et algériennes sont perpétrés par l'OAS, organisation clandestine civilo-militaire opposée à l'indépendance algérienne. Enfin, les Pieds Noirs en Algérie, les Algériens en France, sont victimes de répressions sanglantes par les autorités.

**Conclusion du chapitre :** Après la fin de la Seconde guerre Mondiale le contexte international favorable permet l'accession à l'indépendance des colonies. Les décolonisations résultent de causes multiples : économiques, politiques, internes, internationales... En Algérie, les nationalismes se sont développés en réponse aux traitements inégaux et discriminatoires des Européens. Il est rare que les décolonisations se soient déroulées sans violence ni conflit. En Algérie, elle a fait l'effet d'une guerre violente entre 1954 et 1962.